

**FJÖLBRAUTASKÓLINN Í BREIÐHOLTI**

**VORÖNN 2006**

**DAGSKÓLI**

**SPÆNSKA 2036**

**Jesús**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_

**KENNITALA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Munnlegt próf** **10%** \_\_\_\_\_

**Annareinkunn** **30%** \_\_\_\_\_

**Lokapróf** **60%** \_\_\_\_\_

**Lokaprófseinkunn** \_\_\_\_\_

**PRÓFDAGUR:** **MIDVIKUDAGUR, 4. MAÍ 2006**

**PRÓFTÍMI:** **KL: 10:15 - 11:45**

**PRÓFGÖGN:** **ENGIN**

**PRÓFIÐ ER Á 5 BLAÐSÍÐUM**

**Andrea no sabe donde está**

La joven entró en la Catedral y buscó a sus compañeros de curso, pero **sin resultado**. En la calle vio una tienda y Andrea entró. Después, la joven salió de la tienda y empezó a andar por la calle. Primero **siguió** todo recto hasta la plaza, y allí dobló a la derecha. La calle se llama la Cuesta de Gómez. Andrea empezó a subir la cuesta. Ella vio allí **muchos** coches y autobuses. Los turistas no suben la cuesta andando, pero Andrea ha preferido subir a pie. La **cuesta** es muy larga. Por fin llegó a una de las puertas de La Alhambra. Andrea entró y preguntó a uno de los empleados **el precio** de la entrada. Los españoles comen tres o cuatro veces al día, pero no comen al mismo tiempo que los islandeses. En Islandia se desayuna, normalmente, en casa. La mayoría de las familias sólo beben café, a las siete o siete y media antes de ir al trabajo. En España se desayuna poco y generalmente **más tarde que** en Islandia.

II. **VOCABULARIO / Búið til setningar með eftirfarandi orðunum: 6%**

**Dæmi / Ejemplo:** Por la **cuesta** sólo suben autobuses

sin resultado \_\_\_\_\_

siguió \_\_\_\_\_

cuesta \_\_\_\_\_

precio \_\_\_\_\_

más tarde que \_\_\_\_\_

muchos \_\_\_\_\_

III. **COMPRENSIÓN / Lesið textana hér að ofan og setjið "X" við rétt svör: 8%**

1]. ¿ Cómo subió Andrea la Cuesta de Gómez para llegar a La Alhambra ?

- a] . . . en autobús.
- b] . . . subió en coche.
- c] . . . subió andando.
- d] . . . con otros turistas.

2]. ¿ Cuántas puertas tiene La Alhambra ?

- a] . . . tiene sólo una puerta.
- b] . . . tiene muchas puertas.
- c] . . . tiene la puerta de entrada a pie.
- d] . . . tiene la puerta de autobuses y coches.

3]. ¿ Dónde toman el desayuno Elín y Daniel ?

- a] . . . toman el desayuno en un bar
- b] . . . toman el desayuno en una cafetería
- c] . . . toman el desayuno en casa
- d] . . . toman el desayuno en el trabajo.

4]. ¿ Cuándo desayunan generalmente los españoles ?

- a] . . . antes de salir de casa
- b] . . . antes de lavarse la cara.
- c] . . . antes de entrar al trabajo
- d] . . . antes de ponerse los pantalones.

**IV. PRONOMBRES INDEF. / Setjið í eyðurnar viðeigandi óákv. fornöfn: 9%**

**algo, alguien, algún/ o/ a /s, nada, nadie, ningún/ o/ a /s.**

Alicia y Sergio viven en \_\_\_\_\_ barrio nuevo que está cerca de Bogotá.

Alicia trabaja en \_\_\_\_\_ oficina del centro y Sergio trabaja con \_\_\_\_\_

que se llama Santana. Alicia no tiene \_\_\_\_\_ familia en Bogotá, pero Sergio

tiene \_\_\_\_\_ hermanas que viven cerca de ellos. Por eso siempre viene \_\_\_\_\_

a visitarlos a su casa. En el frigorífico siempre tienen \_\_\_\_\_ cervezas y también

\_\_\_\_\_ de café para poder beber \_\_\_\_\_ mientras hablan de sus cosas.

**V. PRET.INDEFINIDO / Setjið í eyðurnar viðeigandi persónu atb. báltíðar: 12%**

Birgitta y Halldór [entrar] \_\_\_\_\_ en la Los Jardines del Generalife, pero

allí no [encontrarse] \_\_\_\_\_ con ningún amigo del curso de español. A

Birgitta le [gustar] \_\_\_\_\_ los patios y las flores. Halldór [ir] \_\_\_\_\_ a

[comprarse] \_\_\_\_\_ un helado de fresa. Con la mano Birgitta [señalar] \_\_\_\_\_

una mesa para [sentarse] \_\_\_\_\_. Ellos ayer [estar] \_\_\_\_\_ todo

el día de viaje. Patricia, una amiga española [venir] \_\_\_\_\_ hacia los jóvenes.

"Tu hermano [quedarse] \_\_\_\_\_ en el hotel ayer, ¿ Está enfermo ?"[preguntar]

\_\_\_\_\_ Patricia a Halldór. "No, mi hermano [volver] \_\_\_\_\_ a Málaga."

**VI. ¿ Qué hora es ? / Svarið spurningunum á spænsku: 6%**

A. 21:45 \_\_\_\_\_

B. 16:05 \_\_\_\_\_

C. 08:15 \_\_\_\_\_

D. 13:30 \_\_\_\_\_

**VII. PERFECTO IND. / Breytið eftirfarandi setningum í núliðna tíð: 6%**

1. ¿ Le **regalé** unas flores japonesas a tu hermana ?

\_\_\_\_\_

2. ¿ Adónde **váis** a desayunar Patricia y tú ?

\_\_\_\_\_

3. Ingunn y Margrét **se volvieron** para ver mejor a sus amigas

\_\_\_\_\_

**VIII. POSESIVOS / Svarið með viðeigandi sérstæðum eignarforöfn: 6%**

- 1. ¿ Son vuestros amigos ? / nosotras Sí, \_\_\_\_\_.
- 2. ¿ Es tu pasaporte ? / yo. No, \_\_\_\_\_.
- 3. ¿ Son mis calamares ? / tú Sí, \_\_\_\_\_.
- 4. ¿ Es su plano ? / vosotros No, \_\_\_\_\_.
- 5. ¿ Son sus sillas ? / ella No, \_\_\_\_\_.
- 6. ¿ Es nuestro periódico ? / usted Sí, \_\_\_\_\_.

**IX. SUBSTANTIVOS - VERBOS / Myndið sagnorð af eftirfarandi nafnorðum: 6%**

el empleado \_\_\_\_\_ la sonrisa \_\_\_\_\_  
 la entrada \_\_\_\_\_ la comida \_\_\_\_\_  
 el asistente \_\_\_\_\_ el pedido \_\_\_\_\_

**X. IMPERATIVO / Lítið á myndina og búið til 5 setningar, neikv. eða jákv., í boðhætti: 5%**



- Dm.: ir / ustedes ; No vayan ustedes \_\_\_\_\_ !**
- empezar / usted ; \_\_\_\_\_ !
- beber / ustedes ; \_\_\_\_\_ !
- volver / ustedes ; \_\_\_\_\_ !
- subir / usted ; \_\_\_\_\_ !
- sentarse / ustedes ; \_\_\_\_\_ !

**XI. VOCABULARIO / Setjið í eyðurnar andheiti eftirfarandi lýsingarorða: 6%**

divertido \_\_\_\_\_ difícil \_\_\_\_\_ lejos \_\_\_\_\_  
 inteligente \_\_\_\_\_ ancha \_\_\_\_\_ bonito \_\_\_\_\_

**XII. REDACCIÓN / Skrifaðu á spænsku 45 -50 orða kynningu á sjálfum /sjálfri þér: 8%**

---



---



---



---



---

**XIII. INTERACCIÓN / SAMTAL / Búið til samtal milli A og B, sem byggist á eftirfarandi: 10%**

**Þú situr ein / einn á kaffihúsi og bíður eftir vinum þínum.  
Segðu hvar þú ert og hvað þú ert að gera  
Nokkrir kúnnar koma og spyrja hvort það sé laust  
pláss við borðið þitt.  
Þú svarar játandi og þið farið að spjalla saman.  
Þegar þjónninn kemur að borðinu ykkar pantið þið  
eitthvað að borða og drekka.  
Gefið ykkar álit á matnum.  
Biðja um reikninginn og kveðja.**



- A). \_\_\_\_\_
- B). \_\_\_\_\_
- A). \_\_\_\_\_
- B). \_\_\_\_\_
- A). \_\_\_\_\_
- B). \_\_\_\_\_
- A). \_\_\_\_\_

**XIV. TRADUZCAN AL ESPAÑOL / Þýðið á spænsku: 12%**

- 1. Við erum að vinna í garði. \_\_\_\_\_
- 2. Hann er sjö ára og vill ekki fara á fætur. \_\_\_\_\_
- 3. Honum líkar ekki að fara í sturtu. \_\_\_\_\_
- 4. Er einhver á götunni ? \_\_\_\_\_
- 5. Nei, það er enginn þar núna. \_\_\_\_\_
- 6. Hefur þú keypt bækurnar ? \_\_\_\_\_

**¡ Hasta pronto y . . .**

**Feliz verano !**