



## ÞÝS 3036

NAFN: \_\_\_\_\_

KENNITALA: \_\_\_\_\_

KENNARI: ( ) Ragnheiður M. Ásgrímsdóttir ( ) Stefán Andrésson

PRÓFID ER Á 7 BLAÐSÍÐUM (auk forsíðu)

**Einkunnir:**

Ástundun og skrifleg verkefni á önn 30%: \_\_\_\_\_

Munnlegt 10%: \_\_\_\_\_

Lokaprófseinkunn 60%: \_\_\_\_\_

LOKAEINKUNN: \_\_\_\_\_

**PRÓFDAGUR:** Þriðjudagur, 30. nóv. 2004

**PRÓFTÍMI:** Kl. 10:15 - 11:45

**HJÁLPARGÖGN:** Engin

## I. Lesskilningur 20%

### 1) Þýðið undirstrikuðu orðin eins og þau koma fyrir í textanum (10%)

Der Potsdamer Platz war in den zwanziger Jahren die <sup>1</sup>verkehrsreichste Straßenkreuzung Europas – ein Symbol für das <sup>2</sup>pulsierende Leben in Berlin. Im Krieg <sup>3</sup>zerstört und nach dem Krieg durch die <sup>4</sup>Teilung der Stadt an den Rand von Westberlin gerückt: Vierzig Jahre war der Potsdamer Platz ein <sup>5</sup>ungenutztes Stück Land im <sup>6</sup>Schatten der Mauer, bis man ihn 1993 in die größte <sup>7</sup>Baustelle Europas <sup>8</sup>verwandelte.

Eines Tages feierte der König ein großes <sup>9</sup>Fest, das drei Tage <sup>10</sup>dauern sollte. Alle Mädchen des Landes sollten zum Tanz kommen, denn der Sohn des Königs wollte sich eine Braut <sup>11</sup>aussuchen. Aschenputtel wollte auch zu Tanz mitgehen. Aber die Stiefmutter <sup>12</sup>schüttete eine ganze <sup>13</sup>Schüssel voll Linsen in die Asche.

Die Deutsche <sup>14</sup>Märchenstraße <sup>15</sup>verbindet Bremen mit Hameln und anderen Orten, an denen deutsche Märchen und Sagen <sup>16</sup>entstanden. <sup>17</sup>Insgesamt ist die romantische Strecke 600 Kilometer lang. In Hanau wurden die Gebrüder Grimm geboren. Sie schrieben <sup>18</sup>bekanntlich viele der Märchen auf, und die meisten von ihnen kann man im Märchenmuseum in Bad Oeynhausen <sup>19</sup>besichtigen. Oder man reist weiter von Stadt zu Stadt in dieser märchenhaften <sup>20</sup>Gegend.

1	2
_____	_____
3	4
_____	_____
5	6
_____	_____
7	8
_____	_____
9	10
_____	_____
11	12
_____	_____
13	14
_____	_____
15	16
_____	_____
17	18
_____	_____
19	20
_____	_____



## II. Málfræði og eyðufylling 65%

### 1) Setjið rétt orð í eyðurnar (4%)

durch ihre ihren in  
sind über überall von

Den Höhepunkt bildet stets das letzte Wochenende mit dem Faschingssonntag, der Rosenmontag und der Faschingsdienstag. An diesen Tagen ziehen \_\_\_\_\_ vielen Städten junge und alte Narren in langen Karnevalsumzügen \_\_\_\_\_ die Straßen. Nicht selten haben die Menschen vorher viele Wochen oder sogar Monate an \_\_\_\_\_ phantasievollen Masken, bunten Kostümen und geschmückten Festwagen gearbeitet. Und \_\_\_\_\_ feiert man ein wenig anders: Jede Region, jede Stadt hat \_\_\_\_\_ typischen Masken und Bräuche. Kein Wunder, dass manche Karnevalsumzüge wie in Köln oder in Mainz \_\_\_\_\_ die Grenzen Deutschlands hinaus berühmt \_\_\_\_\_ und Tausende \_\_\_\_\_ Touristen anlocken.

### 2) Lýsingarorð, bætið inn endingum (8%)

Das ist ein schwer\_\_\_\_\_ Koffer, mein Koffer ist nicht so schwer\_\_\_\_\_. Du darfst nicht mit einem rot\_\_\_\_\_ Kugelschreiber schreiben. --- Das alt\_\_\_\_\_ Märchen handelt von einem schön\_\_\_\_\_ Mädchen. Es hatte einen reich\_\_\_\_\_ Vater. Mit der neu\_\_\_\_\_ Frau kamen zwei schön\_\_\_\_\_ Töchter in die Familie. --- Der freundlich\_\_\_\_\_ Herr half der alt\_\_\_\_\_ Dame über die Straße. Ein glücklich\_\_\_\_\_ Mädchen sieht immer schön aus. Die ältest\_\_\_\_\_ Tochter meiner jünger\_\_\_\_\_ Tante heißt Ilse.--- Er trinkt gern entweder kalt\_\_\_\_\_ Milch oder sogar kalt\_\_\_\_\_ Wasser. Bei stark\_\_\_\_\_ Sonne sollte man eine Sonnenbrille tragen.

### 3) Stigbreytið eftirfarandi lýsingarorð (5%)

- |           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| a) klein  | _____ | _____ |
| b) groß   | _____ | _____ |
| c) kalt   | _____ | _____ |
| d) dunkel | _____ | _____ |
| e) billig | _____ | _____ |

**4) Þátíð og núliðin tíð (8%)**

a) Wo bist du?

pt.: \_\_\_\_\_

nlt.: \_\_\_\_\_

b) Mitten in der Stadt liegt der Tiergarten.

pt.: \_\_\_\_\_

nlt.: \_\_\_\_\_

c) Wir fahren mit dem Bus durch die Stadt.

pt.: \_\_\_\_\_

nlt.: \_\_\_\_\_

d) Elín lernt Deutsch in der Schule.

pt.: \_\_\_\_\_

nlt.: \_\_\_\_\_

**5) Bætið inn afturbeygðu fornafni (3%)**

a) Möchtest du \_\_\_\_\_ ans Fenster setzen?

b) Wo habt ihr \_\_\_\_\_ getroffen?

c) Er hat \_\_\_\_\_ in ein nettes Mädchen verliebt.

d) Wir haben \_\_\_\_\_ für den kommenden Sonntag verabredet.

e) Wie oft am Tag putzt du \_\_\_\_\_ die Zähne?

f) Die Eltern haben \_\_\_\_\_ umarmt.

**6) Tengið saman þannig að önnur setningin verði aukasetning (5%)**

Notið hverja tengingu aðeins einu sinni. Tvær ganga af.

**als – bevor – dass – ob – obwohl – weil – wenn**

a) Man darf z.B. wählen. Man ist volljährig.

\_\_\_\_\_

b) Mein Vater meint, ich soll Jura studieren. Man kann als Anwalt sehr viel verdienen.

\_\_\_\_\_

c) Ich möchte viel reisen. Ich fange mit meinem Studium an.

\_\_\_\_\_

d) Ich weiß es nicht. Ich kann morgen mit dir ins Kino mitkommen.

\_\_\_\_\_

e) Es war schon 8:30 Uhr. Ich kam zur Schule.

\_\_\_\_\_

7) **Fornafnaatviksorð eða forsetning og spurnarfornafn/persónufornafn** (6%)

- a) \_\_\_\_\_ erzählt Svava? – Von dem Karnival in Rottweil?  
Ja, sie erzählt \_\_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_\_ habt ihr gestern im Unterricht diskutiert? – Über deutsche Dialekte?  
Ja, wir haben \_\_\_\_\_ diskutiert.
- c) \_\_\_\_\_ warten die Kinder? – Auf ihren Vater?  
Ja, sie warten \_\_\_\_\_.

8) **Myndið setningar þar sem fram kemur eignarfall: t.d.: *þetta er bók bróður míns*** (2%)

- a) Mein Freund hat einen Sohn.  
Das ist \_\_\_\_\_
- b) Peter hat eine Schwester.  
Das \_\_\_\_\_

9) **Bætið núþálegum sögnum inn í setningarnar (í nútíð!)** (3%)

- a) Der Wolf frisst die Großmutter nicht. (dürfen)  
\_\_\_\_\_
- b) Die Schwester bleibt nicht zu Hause. (möcht-)  
\_\_\_\_\_
- c) Wir fahren die romantische Straße. (wollen)  
\_\_\_\_\_

10) **Bætið inn réttum endingum eða forsetningum** (7%)

- a) Mein \_\_\_\_\_ Mann sitzt auf d \_\_\_\_\_ Stuhl und lies \_\_\_\_\_ sein \_\_\_\_\_ Zeitung.
- b) Der Traumtyp mein \_\_\_\_\_ Tante ist Ralf Schumacher.
- c) Wir helf \_\_\_\_\_ unser \_\_\_\_\_ Mutter oft \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Küche.
- d) Ich arbeite \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Mann und die Frau d \_\_\_\_\_ Mannes arbeitet auch dort.
- e) Stellen Sie d \_\_\_\_\_ Computer bitte auf d \_\_\_\_\_ Tisch.

**11) Snúið þessum setningum í þolmynd (sleppið að nefna gerandann) (8%)**

**Athugið hvort setningarnar eru í nú tíð eða þátíð!**

a) In der Küche isst jemand Frühstück.

---

b) Im Schlafzimmer putzte die Hausfrau.

---

c) In der Schule raucht man nicht.

---

d) Der Vater holte das Kind ab.

---

**12) Setjið viðeigandi eignarfornöfn í eyðurnar (6%)**

a) Letzten Sommer war ich mit \_\_\_\_\_ Freunden in Berlin.

b) Andri hatte \_\_\_\_\_ Auto dabei und hat mich nach Hause gefahren.

c) Zusammen haben wir dann \_\_\_\_\_ Großmutter besucht.

d) Die Lehrerin hat \_\_\_\_\_ Schülern viele Aufgaben gegeben.

e) Herr Rittberger, wie geht es \_\_\_\_\_ Frau?

f) Anna, ist das nicht das Auto \_\_\_\_\_ Vaters?

